

LA LOGICA DELL'ESPERIENZA

Alcuni momenti: da Platone a Heidegger

Università del Salento

Giornate di Studio – Lecce, 10 e 11 Settembre 2007

L'*esperienza* come madre di ogni evidenza – testimone della verità – ultimo ricorso in grado di risolvere le aporie del pensiero eppure allo stesso tempo ricettacolo d'errori, vittima dell'inganno in cui anche ciò che *non è* può apparire. Se il luogo ideale della ragione è il "tribunale", all'*esperienza* spetterà l'"agorà": lo spazio aperto dove tutto può accadere, il punto d'incontro difficile eppure inevitabile tra il mondo e il soggetto. Ed è qui che la nostra domanda-guida vuole porsi, nella congiunzione critica che unisce il soggetto al mondo. Appoggiandoci sull'antico adagio "come l'*esperienza* insegna..." vogliamo gettare nuova luce sul destinatario di tale insegnamento: il soggetto. Ma *cosa* il soggetto apprende? E soprattutto *come*? Da *chi*? A quali condizioni? Se l'*esperienza* è in grado di dirci qualcosa su quel mondo che – a dispetto di ogni riduzione – non ha mai smesso di essere presente al nostro *esserci*, come intendere le condizioni che la rendono possibile? C'è forse una *logica* dell'*esperienza*? E il suo *condizionamento* è forse il controcanto d'un *incondizionato*? Come esprimere allora l'*impossibile* che definisce dall'esterno il perimetro del nostro agire? Come coniugare l'*esperienza* e il fondamento? E che ne è, infine, di quel passaggio alla contemporaneità che – imponendo l'abbandono di ogni *fundamentum inconcussum* – situa le cosiddette *filosofie del soggetto* nell'imbarazzo di dover pensare l'*io* al di fuori di ogni metafisica?

Intorno al nucleo tematico che va sotto il titolo "La Logica dell'Esperienza", e su alcuni snodi fondamentali storicamente, sono indette due giornate di studio che avranno luogo il 10 e l'11 settembre 2007 presso il *Centro Interdipartimentale di Studi su Descartes e il Seicento* dell'Università degli Studi di Lecce. Cercheremo di articolare il concetto di "esperienza" secondo le sue molteplici prospettive storico-filosofiche. Fissando nella *fenomenologia* (in particolare heideggeriana) un ideale termine *ad quem*, si tratterà di ricostruire la genesi del concetto, passando in particolare per la svolta del *cogito* cartesiano e il *criticismo* kantiano – senza tuttavia lasciare in disparte i contributi della cosiddetta *filosofia analitica*. L'iniziativa è coordinata dai Dottorandi del Corso in "Forme e Storia dei Saperi Filosofici dell'Europa Moderna e Contemporanea" ed ha come obiettivo principale quello di creare uno spazio di dialogo attraverso un confronto concreto in forma di "tavola rotonda", in modo da favorire l'incontro tra Dottorandi, Ricercatori e Docenti. Saranno pertanto benvenute proposte d'intervento di quanti siano interessati all'argomento. La data limite di presentazione degli *abstracts* è fissata per il 27 agosto 2007. Ogni proposta andrà inviata via e-mail al seguente indirizzo: esperienza2007@yahoo.it. È inoltre prevista un'eventuale pubblicazione degli atti del convegno sulla rivista telematica *Alvearium*, afferente al *Centro Interdipartimentale di Studi su Descartes e il Seicento*. Informazioni complementari potranno essere reperite sul sito: www.cartesius.net.

LA LOGIQUE DE L'EXPERIENCE
de Platon à Heidegger
Università del Salento
Journées d'Etude – Lecce, 10 et 11 Septembre 2007

L'*expérience* : mère de toute évidence, témoin de la vérité, dernière instance en mesure de dénouer les apories de la pensée et au même temps réceptacle d'erreur, victime de la tromperie, là où même ce qui n'existe pas, peut aussi apparaître. Si le lieu idéal de la raison c'est le « Tribunal », alors c'est dans l'« Agora » qui s'établit l'expérience : l'espace ouvert où tout peut arriver, le point de rencontre difficile et pourtant nécessaire entre le monde et le sujet. Voici le fil rouge de notre questionnement. En nous appuyant sur le vieil adage « comme l'expérience enseigne... » nous essayerons de mettre en lumière le donataire de cet enseignement : le sujet. Mais *que* le sujet apprend-t-il ? Et surtout *comment* ? De *qui* ? A quelles conditions ? Si l'expérience est en mesure de nous dire quelque chose sur ce monde, qui – en dépit de toute réduction – n'a jamais cessé d'être présent à notre être-là, comment entendre les conditions qui la rendent possible ? *Y-a-t-il une logique de l'expérience* ? Son *conditionnement* est-il le contre-chant d'un *inconditionné* ? Comment exprimer alors l'*impossible* qui délimite de l'extérieur le périmètre de notre agir ? Comment conjuguer l'expérience et le fondement ? Et qu'en est-il, enfin, de ce passage à la contemporanéité où les *philosophies du sujet* – une fois abandonné le *fundamentum inconcussum* – peinent à penser le *je* en dehors de toute métaphysique ?

Deux journées d'étude autour de cette thématique – « La Logique de l'Expérience » – auront lieu le 10 et le 11 septembre 2007 auprès du *Centre d'Etudes Cartésiennes* à Lecce. Nous essayerons de décliner le concept d'« expérience » à travers ses multiples perspectives historico-philosophiques. En fixant idéalement le terme d'arrivée de notre réflexion (*ad quem*) dans la phénoménologie (notamment heideggérienne), il s'agira de reconstruire la genèse du concept à travers ses moments topiques : le *cogito* cartésien et le criticisme kantien – sans pour autant oublier les apports de la *analytical philosophy*. Cette initiative est coordonnée par les Doctorants du Cours en « Formes et Histoires des Savoirs Philosophiques dans l'Europe Moderne et Contemporaine ». Il s'agira de créer un véritable espace de dialogue à l'occasion d'une table ronde à fin de favoriser la rencontre entre Doctorants, Chercheurs et Professeurs. La date-limite de présentation des abstracts est fixée pour le 27 Aout 2007. Toutes propositions d'interventions seront donc à envoyer à l'adresse e-mail suivante : esperienza2007@yahoo.it. La publication des Actes du Colloque sera éditée par la revue télématique *Alvearium* auprès du *Centre d'Etudes Cartésiennes* de Lecce. Pour toute autre information, adressez-vous à : www.cartesius.net.

